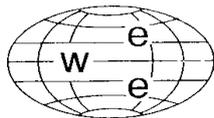


WELTBUND FÜR ERNEUERUNG DER ERZIEHUNG



THE WORLD EDUCATION FELLOWSHIP – DEUTSCHSPRACHIGE SEKTION

PRÄSIDENT: PROF. DR. PHIL. DR. H.C. MULT. GERD-BODO VON CARLSBURG

VIZEPRÄSIDENTIN: DIPL.-SOZIALPÄD. UTA-CHRISTINE HÄRLE

GESCHÄFTSFÜHRUNG: DR. PHIL. HELMUT WEHR

Weltbund für Erneuerung der Erziehung • D – 69120 Heidelberg • Keplerstraße 87
Prof. Dr. phil. Dr. h.c. mult. Gerd-Bodo von Carlsburg

Heidelberg, den 02.04.14

Tel.-Durchwahl: (06221) 477-506

Telefax (06221) 477-491

e-mail: b.v.carlsburg@gmail.com

e-mail: service@wef-wee.net

<http://www.wef-wee.net/de/start-wee.php>

Bildungsforschung 2020 –

Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung

Eine Tagung des Bundesministerium für Bildung und Forschung in Berlin im andel's Hotel

(GBvC) Diese 1½-tägige Tagung vom 27. bis 28. März 2014 war als Fortführung der ersten Tagung des BMBF vom Frühjahr 2012 konzipiert mit der Intention, das Bildungswesen in Deutschland und seiner Einbindung in die europäischen Nachbarn und USA in seiner theoretischen Konzeption so weiter zu entwickeln, dass eine bessere und kritischere Realisierung dieser Handlungsforschung in die Handlungspraxis gelingen möge. Somit gab das BMBF im Rahmen eines Forums Vertretern der Wissenschaft, der Ministerien, der Politik und verschiedener Bildungsinstitutionen Gelegenheit, mit Vertretern der pädagogischen Praxis diskursiv die bisher aus dem Jahre 2012 angedachten Möglichkeiten einer besseren Umsetzung von theoretischen Konstrukten in den Alltag dahingehend zu reflektieren, ob sich eine bisherige Anbahnung realisieren lasse, zugleich kam man zusammen, um weitere Möglichkeiten einer Zusammenarbeit zu erörtern, wobei neuere Innovationen auf dem Bildungstableau einbezogen bzw. durch Vorträge im Plenum seitens der Zuhörer aufmerksam verfolgt wurden, um diese Anregungen letztlich in den 14 Foren an beiden Tagen in die Debatten einfließen zu lassen oder auf ihre Praktikabilität hin zu analysieren, d.h. es stand immer die Fragestellung eines signifikanten Gelingens des Austauschs von Wissenschaft und Bildungspraxis im Raume, der reflexiven Erörterung von Möglichkeiten und Herausforderungen, die diese Zusammenarbeit in Theorie und Praxisumsetzung beinhaltet. Dem Grußwort der Bundesministerin für Bildung und Forschung, Prof. Dr. Johanna Wanka, war zu entnehmen, dass ihr besonders die Bewusstmachung des Stellenwerts von Bildung für die Herausforderungen des gesellschaftlichen Wandels am Herzen liegt: „Bildung entscheidet maßgeblich über die Chancen der Menschen, ihre individuellen Fähigkeiten zu entfalten, ihre beruflichen Ziele zu verwirklichen und an der Gesellschaft teilzuhaben. (...) Doch wie muss Bildung heute gestaltet werden, um den vielfältigen Anforderungen gerecht zu werden? Um diese Frage zu beantworten, müssen wir die Stärken unseres Bildungssystems kennen, Entwicklungen hinterfragen und auf der Grundlage dieser Erkenntnisse Weichen stellen.“ Diesem Petitum kam diese Tagung ein Stück näher, indem, vor allem in den Foren, nach weiteren Kanalisierungen gesucht wurde, die einer ständigen Verbesserung dieser Dichotomie dienen, und es wurden neuere Lösungsansätze der empirischen Bildungsforschung präsentiert, vor allem in dem Plenumsvortrag zu Beginn der Tagung, der für die Diskussion in den Foren relevante Anstöße der Gestaltung und praxisrelevante Fragestellungen lieferte. Keynote war die Präsentation des Bildungsforschers Schnabel Cortina von der Universität Michigan, der eine beeindruckend fundierte Sicht-

weise aus deutsch-amerikanischer Erfahrung zur Thematik dieser Tagung lieferte. Ein Blick in die Themenstellung der 14 Foren gibt eine Ausschau in die Vielfältigkeit der empirischen Bildungsforschung. So wurden zusammenfassend folgende Problembereiche präsentiert und den ca. 300 Teilnehmern seitens der Wissenschaft, angereichert mit Statements von Vertretern aus der Bildungspraxis, der Ministerien, Landesinstitute für Bildung, des Journalismus' angeboten: Forum 1 – Diversität und Chancengleichheit, Forum 2 – Bereitstellung Erkenntnisse der empirischen Bildungsforschung für die Bildungspraxis, Forum 3 – Zusammenarbeit von Bildungsforschung und -politik, Erkenntnisse der Bildungsforschung, Forum 4 – Large-Scale-Reformen (Reform der Schulpraxis) am Beispiel der Forschung über Ganztagschulen, Forum 5 – universitäre Kompetenzorientierung, Forum 6 – Aufgabe der Bildungsforschung für die Professionalisierung von Lehrenden und Erziehenden (Schule und Kita), Forum 7 – Bund-Länder-Sprachinitiative (BiSS: Bildung durch Sprache und Schrift), Forum 8 – Bildungsökonomie, Forum 9 – Fragen und Probleme der Bildungspraxis als Advanced organizer für die Wissenschaft: der Umkehrschluss, Forum 10 – Mehrsprachigkeit/interkulturelle Schulentwicklung, Forum 11 – Lernen außerhalb der Schule, Forum 12 – Neurowissenschaft und Hirnforschung als ‚Hilfswissenschaft‘ der Bildungswissenschaft für Diagnose und Therapie, Forum 13 – Zusammenarbeit von Forschung und Politik, Bildungsmonitoring, Forum 14 – Fachdidaktik als Mittler zwischen Fachwissenschaft und Alltagspraxis. Bleibt noch der Marktplatz der Bildungsforschung 2020 zu erwähnen. Auf zwei Ebenen des Tagungszentrums im Berliner andel's Hotel wurden alle Projekte der empirischen Bildungsforschung und weitere BMBF-geförderte Forschungen präsentiert. Eine dicke Broschüre, beige packt den reichhaltigen Materialien, gab den Teilnehmern einen erstaunlichen Einblick in alle Initiativen. Ein geführter Rundgang durch einen Mitarbeiter des BMBF gab einen äußerst anregenden Überblick, anschließend einzelne Stände je nach Interesse vertieft zu besuchen und sich briefen zu lassen, d.h. 48 Stände rund um die Bildungsforschung von der Steuerung im Bildungssystem über Bildungspanele, Bund-Länder-Initiativen, Lernen vor Ort, Professionalisierung, Forschungsinitiativen bis hin zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses präsentierten ihre bisherigen Forschungsergebnisse und Erfahrungen einer besseren Abgleichung von Theorie und Praxis des Bildungstableaus.

Zur weiteren Information sind folgendes Links des BMBF zu empfehlen:

<http://www.bildungsforschungstagung.de>

<http://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/1566.php>